

برگردان به فارسی:

دکتر سیدمسعود مصطفوی دارانی، عضو هیئت موسس انجمن بین المللی هواشناسی کشاورزی



اعضاء محترم انجمن بین المللی هواشناسی کشاورزی،

در طی سال گذشته پروفیسور سوواکر (Sue Walker) و اینجانب بعنوان هیئت مدیره دانشگاه غیرانتفاعی جنوبی (Southern University) که قرار است در منطقه چومادر جنوب زیمبابوه تاسیس گردد، انتخاب شدیم. این امر برترتیب از طرف دانشگاه Free Study بلومفنتین آفریقای جنوبی و شرکت Agromet Vision خودم انجام گردید. در ماه مارس امسال مابسمت لیوینگستون حرکت نموده وبهمراه همکار محلی خود دکتر دارتون نانجا جهت ملاقات بادیگراعضاء هیئت مدیره به چوماسفر کردیم. اعضاء مذکور در خصوص رویای خود در زمینه تاسیس دانشگاهی کاملاً متمایز از دیگر دانشگاههای زامبیا و تا آنجا که مامی دانیم متمایز از تمامی دانشگاههای آفریقا سخن گفتند. ما از قطعه زمینی بایر از مزارع ساوان به وسعت ۷۵۰ هکتار که از کلیسای محلی خریداری شده بود بازدید نمودیم. سپس مادر طی جلسات گوناگون وطی ترکیبهای مختلف

در خصوص تاسیس این دانشگاه جدید و متمایز بحث و تبادل نظر نمودیم. برخی از نتایج این مباحث شرح زیر می باشد.

مابه تاسیس یک دانشگاه علوم کاربردی روستایی می اندیشیم که بر جوامع محلی و حل مشکلات معیشتی آنها متمرکز باشد. دانشگاه مذکور تحقیقات کاربردی و تعاملی را در زمینه حل این مشکلات و نیازهای مرتبط انجام خواهد داد و بنابراین می بایست از لحاظ آموزشی از سطوح معیشتی کشاورزی آغاز گردد. دیگر هدف اصلی دانشگاه جنوبی (Southern University) گردآوری علوم و دانش جهت تقویت استراتژی های توسعه محلی سازگار با اقلیم می باشد. الف- انجام پژوهش کاربردی - تعاملی در خصوص نیازهای معیشتی و دیگر مشکلات و همچنین حل مستقیم آنها قابل انجام در شرایط کنونی و آینده توسعه روستایی. ب- آموزش مبتنی بر حل معضلات جامعه، شامل مثالهایی از خدمات و حل مسائل معیشتی، انجام و یافت شده در دیگر مناطق و در کشورهای تازه توسعه یافته (چین، هند، برزیل) همچنین در دانشگاه جنوبی از ابتدای امر ج- ارتقاء محیطی بهبود وضعیت محیط زیست سازگار با اقلیم و هدایت موارد الف و ب تحت شرایط تغییر اقلیم

این اهداف تعیین کننده مدارک تحصیلی ارائه شده در دانشگاه مذکور خواهند بود. فعالیتهای انجام شده در مورد سرفصل دروس هواشناسی کشاورزی که اخیراً توسط سازمان جهانی هواشناسی در سال ۲۰۰۹ (WMO, 2009) به آدرس

http://www.wmo.int/pages/prog/dra/etp/documents/258_vol1_Supp_2_1.pdf

و در کتاب من (هواشناسی کشاورزی کاربردی) - [http://www.agrometeorology.org/topics/books-in-](http://www.agrometeorology.org/topics/books-in-agrometeorology/applied-agrometeorology-1) منتشر گردیده، اختلاف مابین هواشناسی کشاورزی محض و کاربردی را مشخص ساخت. پیشنهاد من در نشست ۲۰۰۷ WMO/EMCIAM در دهلی نودمورد این سرفصلها، مبانی هواشناسی کشاورزی کاربردی را کاملاً دگرگون ساخت. ما تصمیم گرفتیم که در دانشگاه جنوبی این سرفصلها را به کار گرفته و آموزش علوم طبیعی را تنها بصورت کاربردی انجام دهیم.

علوم طبیعی کاربردی (فیزیک، ریاضی، شیمی و زیست شناسی) بعنوان مباحث مستقل ارائه نخواهد شد اما بعنوان دروس و مدارک تحصیلی حمایت کننده جهت حل مسائل مرتبط با اهداف دانشگاه مورد استفاده قرار خواهند گرفت. (بعنوان مثال: فیزیک کاربردی در حل مسائل روستایی، ریاضیات در توسعه روستایی، شیمی کاربردی در حمایت از کشاورزی محلی و کاربردهای صنعتی، زیست شناسی در بهبود عملیات کشاورزی). یکی از نتایج چنین تصمیم گیری، آن است که دانشگاه جنوبی تنها یک دانشکده کاربردهای کشاورزی و دانشکده معیشت روستایی خواهد داشت که علوم طبیعی در آن زمینه ها آموزش داده خواهد شد. در دانشکده کاربردهای کشاورزی، گروههای آموزشی ورشته های زیر قبلاً پیشنهاد داده شده است.

- ۱- مدیریت دامپروری و حیات وحش حمایت کننده اهداف مرتبط ذکر شده فوق (موارد الف، ب و ج)
- ۲- هواشناسی کشاورزی و زراعت، شامل جنگل-زراعی Agroforestry مرتبط با اهداف مرتبط ذکر شده فوق (موارد الف، ب و ج)
- ۳- علوم طبیعی کاربردی، همان طور که در فوق بیان گردید.
- ۴- منابع طبیعی (خاک، آب، زمین و هوا) مجدداً مرتبط با اهداف ذکر شده.
- ۵- بازاریابی و تجارت کشاورزی (اقتصاد، تجارت، حمل و نقل و غیره) مجدداً مرتبط با اهداف ذکر شده. در دانشکده معیشت روستایی، گروههای آموزشی و ورشته های زیر قبلاً پیشنهاد داده شده است.
- ۶- بهبود در معیشت روستایی
- ۷- آموزش و تربیت (روانشناسی تربیتی، روشهای تدریس، تعیین سرفصلهای دروس و غیره) در حمایت از گروههای آموزشی مرتبط انتخاب شده تحت موارد (الف - ن) بیان شده در فوق و مشکلات پیش رو جهت ایجاد آنها

۸- تجارت و کسب و کار روستایی، همانند آنچه قبلاً گفته شد.

۹- جنگ و صلح، همانند آنچه قبلاً گفته شد.

۱۰- روابط اجتماعی (جامعه‌شناسی و فعالیت‌های اجتماعی)، همانند آنچه قبلاً گفته شد.

۱۱- ارتباطات و نمایشنامه‌نویسی، همانند آنچه قبلاً گفته شد.

۱۲- پیراپزشکی (پرستاری، فیزیوتراپی، کاردرمانی، تغذیه)، همانند آنچه قبلاً گفته شد.

بهرحال ماهمچنین دریافتیم که بسیاری از دانش‌آموزانی که از دبیرستانهای روستایی می‌آیند جهت آموختن مطالب علمی قابل دسترس به زبان علم و روش حل مسئله نیازمند کلاسهای جبرانی می‌باشند. این امر امکان استفاده از علوم محض و کاربردی مورد نیاز جهت حل مشکلات معیشتی کشاورزان رادروستارافراهم می‌آورد. تجربه مانشان می‌دهد که اغلب استفاده نوآورانه از علوم کاربردی نسبتاً ساده در حل چنین مشکلاتی می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. مامتقابلاً پیشنهاد نمودیم آنچه که توسط پروفسورها، مدرسه‌ها و دانش‌آموزان بعنوان علوم روز در اینترنت با دسترسی وسیع قابل دسترس است، می‌تواند منبع الهام بخش در زمینه دانش و کاربردهای آن در زمینه‌های کاربردی وسیع باشد. مثال جدید آن است که من و پروفسوریونیتا وینارتودریک مقاله تحت عنوان (تغییر اقلیم برای کشاورزان آسیا به چه معنی است) در Earthzine (ترویج دیده بانی‌های زمین و اطلاع‌رسانی جهانی) است.

<http://www.earthzine.org/2012/04/04/what-climate-change-means-for-farmers-in-Asia>

میتوان از جدیدترین بازنگری ویکی‌پدیا wikipedia بترتیب در خصوص پدیده انسو(ENSO) و مدرسه در مزرعه (FFS) استفاده نمود که در خصوص پیشینه موضوع مطالب غیر ضروری جهت مقاصد آموزشی نیز یافت می‌شود. این مورد اگرچه در تمام علوم کاربردی ولی در موارد متعددی صدق می‌نماید. سرفصلهای بروز شده دروس در این حالت بیش از حالتی است که صرفاً از متون و کتب استفاده شود. کتب تنها با رشته‌های تحصیلی ارتباط دارند. چاپ کتابهایی که معمولاً هم به سرعت کهنه شده و در کتابخانه‌ها خاک می‌خورند.

خورند با صرف هزینه همراه است و لذا دسترسی وسیع مدرسین، پروفیسورها و دانش آموزان به علوم کاربردی قابل دائلود از طریق اینترنت و استفاده آنها در جزوه های آموزشی و سرفصل دروس ضروری می باشد. مورد اخیر کاملاً به معنی روشی جدید در آموزش عالی در مناطق روستایی زامبیا و دیگر مناطق روستایی می باشد.

در انتها درخواست همکاری خود را که اوایل این ماه برایتان ارسال نمودم، یادآوری می نمایم که شما آنرا در پیوند زیر خواهید یافت.

<http://www.agrometeorology.org/topics/agromet-market-place/we-need-help-on-better-understanding-of-extension-problems>