

جهت فراموش نمودن گرفتاری های مردم فقیر خصوصاً زارعین فقیر ، ما چندین ماه از هر سال را در یک روستای کوچک در مناطق روستایی شرق جاوه در اندونزی زندگی می کنیم . در آنجا من مقالات و کتاب هایم را می نویسم و اگر در هلند نباشم ، در سمینارهایی که در کشورهای چین ، هند و دیگر نقاط آسیا و یا حتی برخی اوقات آفریقا و آمریکای لاتین برگزار می شود ، شرکت می نمایم . من هنوز مطالب بسیاری را از مردم اطراف مان در شرق جاوه یاد می گیرم . من بعنوان مثال در این متن مقاله ای را که توسط آقایان داس و نگوین وان درخصوص نیاز زارعین اندونزی به تنوع سازی گیاهان زراعی نوشته شده و ویرایش دیگری از آن نیز در مجله جاکارتاپست در 22 ژوئیه 2007 چاپ شده است را یادآوری نموده ام . در این خصوص در اواخر فوریه 2007 من برگزارکنندگان ، آموزش دهندگان و کشاورزان مسئول در مدرسه های منحصر بفرد اقلیم - مزرعه (CFS) در Indramaya اندونزی واقع در 250 کیلومتری شرق جاکارتا را ملاقات نمودم . گروه های زارعین قبلاً دو بار در چنین کلاسهایی شرکت نموده بودند. این کلاس ها براساس تجربیات بدست آمده از مدرسه های زارعین در مزرعه (FFS) که در بخش ترویج مدیریت تلفیقی آفات (IPM) توسعه یافته است ، استوار است . مورد اخیر در دهه گذشته باعث شهرت اندونزی در سطح بین المللی گردید . بنظر می رسد که استفاده از چنین کلاسهایی در مقابله با بلایای اقلیمی ایده بسیار خوبی باشد . مدرسه های اقلیم - مزرعه (CFS) توسط سازمان هواشناسی و ژئوفیزیک ، سرویس ملی هواشناسی و هیدرولوژی اندونزی ، دانشگاه کشاورزی بوگور ، مدیریت مواد غذایی گیاهی (جاکارتا) و مرکز آسیایی آمادگی در برابر بلایای طبیعی تشکیل گردیده است . هدف اصلی و عمومی چنین کلاس هایی افزایش دانش زارعین در خصوص کاربرد اطلاعات اقلیمی در تصمیم گیری ها می باشد . برگزارکنندگان در اندونزی ، مدیریت نباتات واقع در مدیریت مواد غذایی گیاهی در وزارت کشاورزی به تازگی جدیدترین دوره آموزشی آموزگاران مدرسه های اقلیم - مزرعه را در تاریخ 12 تا 19 آوریل 2007 به پایان رسانده اند . در حال حاضر مهمترین ورودی اطلاعات اقلیمی ، پیش بینی آغاز فصل بارندگی می باشد که توسط سازمان هواشناسی اندونزی انجام می شود . هدف اصلی ترویجی مدرسه های اقلیم - مزرعه آشنا نمودن زارعین به تعیین تاریخ کاشت مناسب برنج تحت شرایط تغییر اقلیم می باشد .

آزمایشات در سالهای 2005 و 2006 در مقیاس کاربردی و وسیع تری بکار گرفته شد بصورتی که امسال در 19 استان و بیش از 200 مدرسه طرح اقلیم - مزرعه به اجرا درآمد .

این آزمایشات اولیه همچنین زارعین رامتقاعد ساخت که این روش بهتر از روشهایی است که آنها تا قبل از سال 2005 بصورت سنتی از آنها استفاده می نمودند . نقش این مدرسه اینست که مربیانی که دست اندرکار می باشند ، بعنوان یک واسطه مابین پیش بینی های صادر شده توسط هواشناسی اندونزی و کشاورزان عمل نموده و بعنوان خدمتی از هواشناسی کشاورزی ، تعیین تاریخ کاشت را انجام می دهد . کشاورزان با مشاهدات بصری خود می آیند و ورودی های سازمان هواشناسی اندونزی در کنار اطلاعات یک ایستگاه هواشناسی اتوماتیک (AWS) در ایندراپایو مورد استفاده قرار می گیرد . زارعین بعنوان آزمایشگران مزرعه ای عمل می نمایند . زارعین عموماً از کلاس های مذکور راضی می باشند اما موسسین و مربیان مشکلاتی را مشاهده می نمایند که می بایست در جهت اصلاح محصولات در هریک از سطوح سازمان هواشناسی ، آموزش مربیان و توصیه به زارعین مرتفع گردد. اولاً اطلاعات ورودی سازمان هواشناسی اندونزی اطلاعات پیش بینی اقلیمی عمومی است و برای مناطق خاص یا کشاورزان نمی باشد . ثانیاً تاریخ های کاشت داخل استان مربوط به مناطق خاصی بوده و یک ایستگاه اتوماتیک کافی نمی باشد. اطلاعات بیشتر در خصوص زمین، سنجش از دور ، سیستم اطلاعات جغرافیایی می تواند به ما کمک نماید . علاوه بر این، مشکلات مربوط به ایستگاه اتوماتیک و دستگاههای کمکی فراوان است . دیگر عاملین خدمات هواشناسی اندونزی می بایست به چنین مشکلاتی توجه داشته باشند. در سطح مربیان نگرانی ها اساساً در خصوص پایداری روشهای کنونی در جلب تعداد بیشتری از کشاورزانی است که تاکنون در کلاسها شرکت ننموده اند بدون آنکه کیفیت اطلاعات و پس خورها تغییر پیدا کند. وسایل ارتباط جمعی جدید می بایست مورد آزمون واقع شوند اما موبایل هنوز برای بخش عمده ای از زارعین مناسب نمی باشد . رادیوهای روستایی رسانه مطلوبی می باشند اما هنوز مورد آزمون واقع نشده است . در سطح زارعین ، می بایست در آینده ارتباطات سازمان یافته ای مابین رابطین ، مربیان و درمیان زارعین پس از کلاسهای اقلیم – مزرعه برقرار گردد. ارتباطات شخصی شکل اصلی ارتباط مابین زارعین می باشد که با آنچه که قبلاً تحقیقات چینی ها در مناطق فقیر نشان داد ، قابل مقایسه می باشد .

موضوع بعدی اینست که از نظر زارعین برنج چه مشکلات دیگری در ارتباط با بخشهای هواشناسی کشاورزی می تواند در گذر زمان مورد توجه قرار گیرد . مصاحبه های من نشان داد که مدیریت آب در هنگام سیل و خشکسالی ، راندمان مصرف آب و تنوع زیستی و همچنین استفاده بهینه از ایستگاه اتوماتیک و دیگر داده ها مواردی از این قبیل می باشد .

من معتقدم که مورد ذکر شده مثالی از بخش فرعی هواشناسی کشاورزی است که در صفحه خانگی قبل در مورد آن توضیح دادم. در آموزش و ترویج، فیدبک های مثبت یا منفی از بخش اصلی هواشناسی کشاورزی یک ضرورت خواهد بود.

اینجاست که انجمن بین المللی هواشناسی کشاورزی (INSAM) معنا می یابد و اینجاست که INSAM به پشتیبانی شما از طریق عضویت عادی (رایگان) و عضویت هیئت موسس و حقوقی نیازمند است. اگر شما در مورد نیازها یا از تلاش هایی مشابه آنچه در بالا گفته شد اطلاع دارید، ما را مطلع نمایید. ما نمی توانیم وب سایت انجمن بین المللی هواشناسی کشاورزی را بدون شما و تبادلات اطلاعاتی اتان سرپا نگهداریم!

مترجم: سیدمسعودمصطفوی دارانی